



## Halvårsplan **Samfunnsfag, Naturfag, KRLE- høsten 2024**

Gruppe: **klasse H**

### Læremidler:

- I. Haugslund I., Haugslund T., *GRIP 1 Samfunnsfag og Naturfag*
- II. Gjelsest, Bennett, Soldal, *Norsk Start Engelsk 2*
- III. Borresen, Larsen, Nustad, *Vi i Verden 4, Religion, livssyn og etikk*
- IV. Nettressurser: Bildetema, Salaby, Cappelen.

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
<b>Norsk</b> Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende <a href="#">nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter</a> .
<b>Naturfag/ Samfunnsfag/ KRLE/Engelsk</b> Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter <b>4. trinn</b> fra læreplanene i Naturfag, KRLE, engelsk og Samfunnsfag.

[Læreplan i Naturfag](#)

[Læreplan i Samfunnsfag](#)

[Læreplan i KRLE](#)

Uke 33 - 39	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Samfunnsfag	<p>- Beskrive kultur- og naturlandskap i Norge og samtale om hvordan historiske og geografiske kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap.</p> <p>-Reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å påvirke beslutninger</p>	<p>Geografi</p> <p>Landskap i Norge</p> <p>Klima i Norge</p> <p>De syv verdensdelene</p> <p>Styresett i Norge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg vet hva de fem landsdelene i Norge heter, og kan beskrive deres geografiske egenskaper, klima, naturressurser og kultur.</li> <li>Jeg vet hvordan kommunene i Norge fungerer, hva deres rolle og ansvar er, og hvordan de organiserer lokale tjenester.</li> <li>Jeg vet hvem som har makt i en kommune, og hvordan en ordfører demokratisk velges inn som leder.</li> <li>Jeg vet hva de syv verdensdelene heter.</li> <li>Jeg kan sammenligne naturen i mitt eget land med naturen i Norge.</li> </ul>	<p>et land</p> <p>en hovedstad</p> <p>en innbygger</p> <p>en landsdel</p> <p>et fylke</p> <p>en kommune</p> <p>en ordfører</p> <p>et demokrati</p> <p>en fjord</p> <p>et fjell</p> <p>ei elv</p> <p>en innsjø</p> <p>en bekk</p> <p>ei kystlinje</p> <p>ei vidde</p> <p>en sjø</p> <p>et hav</p> <p>en dal</p> <p>en isbre</p> <p>øst/vest/nord/sør</p> <p>ekvator</p>	Tverrfaglig tema i samfunnsfag, naturfag og KRLE
Naturfag	<p>-beskrive hvordan muskler og skjelett fungerer, og knytte dette til bevegelse</p> <p>beskrive funksjoner i kroppens ytre forsvar og samtale om hvordan dette verner mot sykdom</p>	Menneskekroppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan navnene på de viktigste organene i kroppen</li> <li>Jeg kjenner til funksjonen til de viktigste organene i kroppen.</li> <li>Jeg forstår funksjonen til skjelett og muskler</li> </ul>	<p>Et immunforsvar</p> <p>en kropp, et organ, en hjerne, et hjerte, en lunge, en magesekk, en tarm, en lever, ei nyre, ei hud, ei nyre, ei nerve, et skjelett, en muskel</p>	

KRLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>- identifisere og reflektere over etiske spørsmål</li> <li>- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li> </ul>	Filosofi og etikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rett og galt</li> <li>• Jeg kan diskutere et etisk dilemma</li> <li>• Jeg forstår forskjellen mellom sannhet og løgn.</li> <li>• Jeg forstår betydningen av å ha regler</li> <li>• Jeg vet hva det betyr å mobbe</li> </ul>	etikk etisk dilemma rettferdighet løgn sannhet vennlighet diskusjon verdier toleranse respekt et dilemma en norm en verdi ei holdning en moral en regel et ansvar et menneskeverd	
------	--	-------------------	--	--	--

## HØSTFERIE UKE 40

HØSTFERIE UKE 40					
Uke 41 - 44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Samfunn sfag	-Reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til hvordan man kan være	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati og valg</li> <li>• Styresett i Norge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg vet hva demokrati betyr og kan forklare hvordan det fungerer i Norge.</li> </ul>	Et demokrati Et parlament Et storting Et fylkesvalg Et stortingsvalg Et politisk parti	

	med på å påvirke beslutninger		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg vet hva et valg er og kan forklare hvordan det norske valgsystemet fungerer.</li> <li>Jeg vet hva stortingsvalg, lokalvalg og fylkestingsvalg er, og når de finner sted.</li> <li>Jeg vet hva politiske partier er og kan nevne noen av de viktigste partiene i Norge.</li> <li>Jeg vet hvordan jeg kan bruke stemmeretten min og hva som kreves for å stemme i Norge.</li> </ul>	En statsminister En konge Ei dronning	
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norske trær</li> <li>Årstider</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg vet hva som skiller bartrær fra løvtrær.</li> <li>Jeg vet hvordan jeg kan identifisere vanlige trær og deres kjennetegn.</li> <li>Jeg vet hvilken funksjon trær har i økosystemet og hvorfor de er viktige for miljøet.</li> </ul>	Økosystem, natur, årstider, stamme, bark, grein, kvist, rot, trekrone, blader, bartrær, løvtrær, barnåler, kongle, nøtter, eik, osp, bjørk, gran, furu m.m.	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li> </ul>	- De tre store monoteistiske religionene – en sammenligning jødedommen	Finne fellesnevnerne mellom de tre store monoteistiske religionene – aktivere forkunnskaper	KRLE, monoteisme, dommedag, liv etter døden, bønn og tilbedelse, Jødedommen, Kristendommen, Islam, Abraham, hellig bok	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li> <li>• beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

Uke 45 - 47	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Samfunnsfag	<p>-samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves ikke å være del av fellesskapet</p> <p>-samtale om noen viktige offentlige institusjoner og virksomheter i Norge og reflektere over hva de betyr i livet til mennesker</p>	Inkludering og mangfold	Drøfte hvorfor mennesker kan falle ut av fellesskapet. Samtale om ulike institusjoner som hjelper mennesker.	Fellesskap Utenforskap Inkludering	
Naturfag	utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vann og vær</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare vannets kretsløp</li> <li>• Jeg kan si noe om været i Norge</li> </ul>	Fordampe Kretsløp Vanndråpe Flau vind, bris, kuling, storm, orkan, regn, sludd, snø, sol, overskyet, lettskyet, torden, temperatur,	

				varmeograder, kuldeograder	
KRLE	<p>- utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <p>- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</p> <p>- sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p>	<p>- Definere begrepet</p> <p>- Sammenligne de tre store monoteistiske religionene</p> <p>- Jødedommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan sammenligne jødedommen, kristendommen og islam, og fortelle om likheter og forskjeller mellom religionene</li> <li>• Jeg kan definere begrepet monoteisme og polyteisme</li> <li>• Jeg kjenner til jødedommen og kan si noe om helligdag/høytid/hus, høytider, ritualer og symboler i den jødiske tro.</li> <li>• Jeg kjenner til noen sentrale fortellinger i jødisk tro.</li> <li>• <a href="#">Fortellinger fra Tanakh</a></li> </ul> <p>Kort om jødedommen. Tegn <a href="#">symbolene</a>. Tankekart.</p>	<p>monoteisme, dommedag, profet, bønn, ritualer, Jødedommen, Kristendommen, Islam, stamfar Abraham, hellig bok, Synagoge, Torah, kippah, rabbiner, sabbat, kosher, pesach, bar/bat Mitzvah, Menorah, Hanukkah, shofar</p>	

Uke 48 - 52	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Samfunn sfag	-utforske og gi eksempler på noen sider ved bærekraftig utvikling	Bærekraft Klimaforandringer Fornybar energi Bevaring av natur	- Jeg kan forklare hva bærekraft betyr, og gi eksempler på hvordan vi kan leve mer bærekraftig.	Bærekraft, Miljø, Klimaforandringer, Fornybar energi, Vindkraft, Solenergi, Vannkraft, Global oppvarming,	

			<p>- Jeg kan forklare hva klimaforandringer er, og hvordan de påvirker jorden og mennesker</p> <p>- Jeg kan gi eksempler på fornybar energi, som solenergi og vindkraft, og forklare hvorfor det er viktig.</p> <p>- Jeg kan forklare hvorfor det er viktig å bevare naturen, og gi eksempler på hvordan vi kan beskytte planter og dyr.</p>	<p>Resirkulering,          Naturressurser, Vern,          Forurensning,          Økosystem</p>	
Naturfag	<p>Elevne skal kunne beskrive sansene og hvordan kroppen beskytter seg mot skader og sykdommer</p>	<p>- cellene          - sansene          - øret og hørselen          - øyet og synet</p>	<p>- Jeg kan forklare hva celler er, og hvorfor de er viktige for kroppen.</p> <p>- Jeg kan nevne de fem sansene og forklare hva de hjelper oss med.</p> <p>- Jeg kan forklare hvordan øret fungerer, og hvordan vi hører lyder.</p> <p>- Jeg kan forklare hvordan øyet fungerer, og hvordan vi ser.</p>	<p>Hudceller, nerveceller, muskelceller, blodceller, kroppens byggeklosser, oksygen, kreft, smake, høre, se, føle, lukte, søtt, surt, salt, bittert, umami, regnbuehinne, pupill, tårekanal, hørsel</p>	
KRLE	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</li> <li>• sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og</li> </ul>	<p>Kristne tradisjoner          jul</p>	<p>- jeg kan fortelle om juleevangeliet</p>	<p>Advent          Jul          Adventssøndag          Kirke          Juletradisjoner</p>	



	andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv				
--	--	--	--	--	--

Utarbeidet av: (Birgitte Olsen)

\*Avvik fra planen kan forekomme.

Postadresse:  
Kristiansand kommune  
Mottaksskolen  
Postboks 417 Lund  
4604 Kristiansand

Besøksadresse:  
Mottaksskolen  
Kongsgård Alle 20  
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:  
[post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no](mailto:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no)

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret

NO963296746